НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.И. САТПАЕВА»

SATBAYEV UNIVERSITY

Школа транспортной инженерии и логистики

Направление «Транспортная инженерия»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ШТИиЛ

_____ ___ Абдуллаев С.С.

(подпись, ФИО) (Ф.И.О.директора института)

« » _____2025 г.

МЕХАНИЗМ

мониторинга реализации плана развития образовательных программ
6В07108 Транспортная инженерия,
6В07124 - Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов,
6В07133 - Оценка объектов транспортной инфраструктуры и управление качеством,
7М07108 Транспорт, транспортная техника и технологии,
7М07149 - Транспортная инфраструктура: сертификация и техническая экспертиза,
8D07121 Инновационное развитие транспортной инфраструктуры,
8D07115- Наземный транспорт, транспортная техника и технологии,
8D07119- Наземный транспорт, транспортная техника и технологии.

Алматы 2025

Введение

Настоящий документ разработан для направления «Транспортная инженерия» в целях регламентации процедур мониторинга достижения целей образовательных программ 6В07108 Транспортная инженерия, 6В07124 - Технология производства, ремонта и эксплуатации локомотивов, 6В07133 - Оценка объектов транспортной инфраструктуры и управление качеством, 7М07108 Транспорт, транспортная техника и технологии, 7М07149 - Транспортная инфраструктура: сертификация и техническая экспертиза,8D07121 Инновационное развитие транспортной инфраструктуры, 8D07115- Наземный транспорт, транспортная техника и технологии, 8D07119- Наземный транспорт, транспортная техника и технологии, и является элементом внутренней системы обеспечения качества образования университета.

Мониторинг достижения целей образовательных программ направлен на обеспечение результативности реализации учебного процесса, соответствие подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов, запросам рынка труда и ожиданиям заинтересованных сторон. Особое значение придаётся оценке сформированности профессиональных, исследовательских и цифровых компетенций, а также готовности выпускников к решению прикладных и научных задач в области нефтегазовой и рудной геофизики.

Система мониторинга основывается на принципах системности, объективности, прозрачности и непрерывного улучшения. Она предусматривает регулярный сбор, анализ и интерпретацию количественных и качественных показателей, характеризующих степень достижения целей и результатов обучения, а также использование полученных данных для принятия управленческих решений по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга служат основанием для корректировки образовательных программ, обновления учебно-методического обеспечения и повышения качества подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями отрасли.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения мониторинга достижения целей образовательных программ (далее – ОП) направления «Транспортная инженерия»

1.2. Мониторинг осуществляется в рамках внутренней системы обеспечения качества образования университета и направлен на обеспечение соответствия реализации ОП установленным целям, результатам обучения, требованиям работодателей и нормативным документам в сфере высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

1.3. Мониторинг носит системный, плановый и непрерывный характер и охватывает все этапы реализации образовательных программ.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение достижения целей ОП и повышение качества подготовки обучающихся.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- оценка степени достижения целей и результатов обучения;
- анализ уровня сформированности профессиональных, исследовательских и цифровых компетенций;
- выявление соответствия содержания ОП современным требованиям отрасли;
- анализ эффективности организации практик и научно-исследовательской работы;
- разработка корректирующих и предупреждающих мероприятий.

3. Объекты мониторинга

3.1. Объектами мониторинга являются:

- результаты обучения обучающихся;
- учебные дисциплины и их методическое обеспечение;
- производственные и исследовательские практики;
- выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации;
- показатели трудоустройства выпускников;
- удовлетворённость обучающихся, выпускников и работодателей;
- участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности и отраслевых проектах.

4. Показатели и индикаторы оценки

4.1. Оценка достижения целей ОП осуществляется на основе количественных и качественных показателей.

4.2. Количественные показатели включают:

- процент освоения результатов обучения;
- средний балл по профильным дисциплинам;
- долю обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию;
- долю трудоустроенных выпускников по специальности;
- количество обучающихся, участвующих в НИР и профессиональных проектах.

4.3. Качественные показатели включают:

- уровень удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценку работодателями уровня подготовки выпускников;
- соответствие тематики ВКР и магистерских диссертаций потребностям отрасли;
- экспертную оценку содержания дисциплин и учебно-методических материалов.

5. Процедуры мониторинга

5.1. Университет обеспечивает проведение мониторинга посредством:

- анализа текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- проведения итоговой государственной аттестации;

- анкетирования обучающихся и выпускников;
- опроса работодателей;
- анализа отчётов по практикам;
- ежегодного отчёта руководителя ОП;
- рассмотрения результатов мониторинга на заседаниях кафедры, академического комитета и Ученого совета.

5.2. Результаты мониторинга документируются и хранятся в установленном порядке.

6. Периодичность проведения мониторинга

6.1. Текущий мониторинг осуществляется по итогам каждого семестра.

6.2. Годовой анализ реализации ОП проводится по завершении учебного года.

6.3. Анализ трудоустройства выпускников проводится ежегодно.

6.4. Комплексная оценка эффективности образовательных программ осуществляется не реже одного раза в три года.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга несёт руководитель образовательной программы.

7.2. В реализации процедур мониторинга участвуют заведующий кафедрой, преподаватели дисциплин, академический комитет и структурное подразделение, ответственное за обеспечение качества образования.

8. Использование результатов мониторинга

8.1. Университет гарантирует использование результатов мониторинга для:

- корректировки целей и результатов обучения;
- обновления содержания образовательных программ;
- совершенствования учебных планов и силлабусов;
- усиления практико-ориентированной и научно-исследовательской подготовки;
- разработки мероприятий по повышению качества подготовки выпускников.

8.2. Корректирующие мероприятия утверждаются в установленном порядке и подлежат обязательному исполнению.

Утверждено на заседании кафедры №7 от 11 декабря 2025 г.

Руководитель ОП «ТИ» **Камзанов Н.С**